

راهنمای واحد درسی آمار حیاتی و شاخص‌های بهداشتی

مدرس / مدرسین: عبدالرسول صفائیان

پیش‌نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی

مقطع: کارشناسی ارشد رشته: سلامت در حوادث و بلایا

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۴-۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس IT دانشکده مدیریت

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با اصول مبانی آمار حیاتی و کاربرد روشهای آماری در طراحی و انجام تحقیقات و جمع‌آوری، اصلاح و واکاوی و نمودارسازی و حذف اربیبی‌ها از داده‌ها و تفسیر بدون اربیبی نتایج و انواع شاخص‌های مورد استفاده در زمینه‌ی سلامت.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- ✓ متغیر را با مثال تعریف کند ویژگیهای متغیرها را مانند نوع، واحد، سطح، مقیاس، حالت و نقش را با مثال شرح دهد.
- ✓ انواع داده ها (شامل تعارف داده های طبقه بندی شد، کمی و کیفی) و نحوه ارائه و توصیف داده ها را با مثال بکار گیرد.
- ✓ آشنایی با نحوه شناسایی و حذف داده های پرت را با مثال عملی بکار گیرد.
- ✓ برخی از انواع توزیهای آماری گسسته و پیوسته را با مثال عملی بکار گیرد.
- ✓ ویژگیهای هر یک از توزیهای آماری را در عمل بکار گیرد.
- ✓ انواع روشهای نمونه گیری مطالعات کمی و کیفی و خطاهای نمونه گیری را شرح دهد.
- ✓ فرمول نمونه گیری متناسب با روش مطالعاتی را با مثال عملی بکار گیرد.
- ✓ قوائد استباط آماری شامل برآورد، آزمون فرضیه و انواع خطاهای آزمون را با مثال عملی بکار گیرد.
- ✓ قوائد تحلیل داده ها شامل مقایسه یک گروهی و چند گروهی (کیفی و کمی) یک یا چند متغیره را با مثال بکار گیرد.
- ✓ توانایی بکارگیری یکی از نرم افزار آماری همانند ورود داده ها و انجام برخی آنالیزهای آماری رادر یک طرح فرضی فرا گیرد (SPSS, Stata).
- ✓ شاخص های مهم سلامت را با مثال شرح دهد.

### شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدل‌هایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

✓ سخنرانی

✓ استفاده از پاور پوینت

✓ استفاده از رایانه

✓ پرسش و پاسخ

### شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

✓ حضور مستمر و فعال در هر جلسه تدریس ۱۰٪

✓ انجام تمرینهای کلاسی هر جلسه تدریس ۱۰٪

✓ پرسش و پاسخ جلسه پیشین در جلسه فعلی ۱۰٪

✓ آزمون پایان ترم (تشریحی) ۴۰٪

✓ انجام یک پروژه با نرم افزار آماری ۳۰٪

حداقل نمره قبولی برای این درس: براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب طبق آئین نامه آموزشی دانشجو هیچگونه غیبت مگر مجاز تعریف شده مورد تائید شورای آموزشی دانشگاه آن هم بمیزان حداکثر ۳ جلسه را ندارد

## منابع آموزشی

➡ روشهای آماری و شاخص‌های بهداشتی، کاظم محمد

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی‌توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفاً به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می‌شوند.

- ✓ آنالیز آماری در پژوهش‌های علوم پزشکی با استفاده از SPSS. ناشر حیدری.
- ✓ اصول و روشهای آمارزیستی، دانیل واین و.، ترجمه آیت‌اللهی)
- ✓ Kirkwood.B.R. and Sterne.J.A. Essential of medical Statistics. Last edition.
- ✓ Snedecor. G. W. and Cochran. W.G. Statistics Methods. Last edition.
- ✓ سایت دانلود کتابهای علمی Gen.lib.rus.ec